**หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

จำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดและมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

**1. โครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดวิชา/กลุ่มวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |  |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า | 9 |
| กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ ,, | 7 |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ,, | 6 |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ,, | 10 |
| รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า | **32** |

**2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**

**. จำนวนหน่วยกิต** รวม 32 หน่วยกิต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | ลักษณะวิชา |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | | 9 |  |
| 2210101 | การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย Development of Thai Language Skills | 3(3-0-6) | บังคับ |
| 2310105 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication | 3(3-0-6) | บังคับ |
| 2310106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication | 3(3-0-6) | บังคับ |
| กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ | | 7 |  |
| 2000112 | การรู้สารสนเทศInformation Literacy | 2(2-0-4) | บังคับ |
| 2000113 | อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน Ideal of Life and Self Development | 3(3-0-6) | เลือก1 รายวิชา |
| 1001201 | การพัฒนาทักษะชีวิตLife Skills Development | 3(3-0-6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต | ลักษณะวิชา |
| กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ | | 7 |  |
| 2000105 | ชีวิตกับดนตรีLife and Music | 2(2-0-4) | เลือก 1 รายวิชา |
| 2000106 | ชีวิตกับศิลปะLife and Arts | 2(2-0-4) |
| 2000107 | ชีวิตกับนาฏการLife and Drama | 2(2-0-4) |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | 6 |  |
| 2000131 | ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน  Citizenship and Laws for Daily Life | 3(3-0-6) | บังคับ |
| 2000123 | วิถีโลกและวิถีไทยGlobal and Thai Ways of Living | 3(3-0-6) | เลือก 1 รายวิชา |
| 2000124 | ชีวิตในโลกสมัยใหม่ Life in Modern World | 3(3-0-6) |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | 10 |  |
| 4000111 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม Science and Technology for Life and Society | 3(3-0-6) | บังคับ |
| 4000112 | การคิดและการแก้ปัญหาThinking and Problem Solving | 3(3-0-6) | บังคับ |
| 4000113 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning | 2(2-0-4) | บังคับ |
| 4000114 | การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion | 2(2-0-4) | เลือก 1 รายวิชา |
| 1001202 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health | 2(2-0-4) |

**3) คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2210101 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Development of Thai Language Skills | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย** : หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย ในด้านการใช้คำ การผูกประโยค การใช้สำนวนโวหาร ระดับของภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การจับประเด็น การย่อความ สรุปความ การตีความ การทำแผนภาพมโนทัศน์ การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การเขียนขยายความ การวิเคราะห์ วิจารณ์และวิพากษ์ ศิลปะการนำเสนอ  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ** : Principles of Thai language: word usage, sentence structure, idioms, formal and informal language. Critical reading and listening, main idea identification, summarization, synopsis, interpretation, mind mapping, outline writing, paragraph writing, passage expansion writing, analyzing, criticism, presentation techniques. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2310105 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : English for Daily Life Communication | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย** : การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมในการใช้ภาษาของบุคคลจากวัฒนธรรมต่างๆได้  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ** : Developing English proficiency in terms of listening, speaking, reading, writing, as well as grammar for purposive communication in daily life. Understanding languages used by natives of multiple cultures. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2310106 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** :ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : English for Situational Communication | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย** : การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงสามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเองได้  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ** : Developing English proficiency in terms of listening, speaking, reading, writing, as well as grammar for purposive communication in various situations. Being able to use English for further self-studies. |  |

**กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000112 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** การรู้สารสนเทศ  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Information Literacy | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ บทบาทและผลกระทบของสารสนเทศต่อบุคคลและสังคม การกำหนดความต้องการสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศการแสวงหาสารสนเทศ การกำหนดกลยุทธ์และเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและเลือกสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและรายงานทางวิชาการ การแสวงหาและใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและเคารพกฎหมาย  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Meaning and importance of information. Role and impact of technology on people and society. Identifying information needs and information sources. Information seeking, strategic and technical information retrieval. Evaluation and selection of information references and academic reports. Searching for and using information ethically and with respect for laws. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000113 | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  :อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Ideal of Life and Self Development | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความหมายและความสำคัญของชีวิต กระบวนการเข้าใจตนเองและการพัฒนาจิต หลักการสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม อธิบายความคิดของตนเองและปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางจริยธรรม การสร้างอุดมคติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางแก้ปัญหาเชิงจริยธรรมในความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Meaning and importance of life. Process of self-understanding and mind development. Principles of responsibility for self, others, and society. Using reasonable explanation on self-thought and social phenomena.  Understanding principles and theories of morality. Creating an ideal for living in society. Being able to analyze and solving problems through morality especially in changing society and culture of globalization. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  1001201 | ชื่อวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะชีวิต **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Life Skills Development | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม การแสวงหาความรู้และการบริหารชีวิตอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัวบุคลิกภาพและมารยาทสังคม จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Meaning, significance, and elements of life skills, life skills for sustainability in society, knowledge seeking and managing quality of life, self-understanding, mental health and adjustment, personality, social and public etiquette, consciousness towards community and locality, moral and ethical lifestyle. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000105 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** ชีวิตกับดนตรี  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Life and Music | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีไทย และดนตรีสากล คีตลักษณ์และคีตกวีที่สำคัญ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการฟังและการศึกษาดนตรี ฝึกทักษะการฟังดนตรี ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับวรรณกรรมทางดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิตของมนุษย์  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Fundamental knowledge of Thai and occidental music elements including important forms and composers. Practicing listening skills, analyzing and critiquing music literature, relationship between music and life. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000106 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** ชีวิตกับศิลปะ  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Life and Arts | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะกับมนุษย์ องค์ประกอบของงานศิลปะ ศิลปะไทยและศิลปะตะวันตกในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเลือกค่าความงามทางศิลปะ  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Knowledge and understanding of arts and humans, art components, Thai and western arts in different eras, Thai culture, local wisdom related to arts, and choosing the value of art aesthetics. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000107 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** ชีวิตกับนาฏการ  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Life and Drama | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความหมายและความสำคัญพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแสดง ศิลปะการแสดงกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการแสดงกับชีวิต ปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะการแสดง  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Meaning and importance of fundamental knowledge and understanding of Thai culture and local wisdom related to performing art. Performing art from past to present. Relationship between performing art and life. Cultivating of aesthetic appreciation in daily life. Creating awareness, conservation and development of performing arts. |  |

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000131 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :**  Citizenship and Laws for Daily Life | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** แนวคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง  จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตอาสา สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การ  ปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริต  กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง  กฎหมายอาญา กฎหมายเพ่งและกฎหมายพาณิชย์  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Concept of citizenship, consciousness,  rights, responsibilities, public mindedness, participation and,  roles of Thai citizens. Human rights and community rights,  protection of public interest. Conflicts of interest and corruption  prevention.Knowledge of laws used in daily life in connection  with Constitutional Law, AdministrativeLaw, Criminal Law, and  Civil and Commercial Code. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000123 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** วิถีโลกและวิถีไทย  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Global and Thai Ways of Living | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลกยุคใหม่ การจัดระเบียบโลก การรวมกลุ่มความสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน ปัญหาสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของสังคมโลกยุคใหม่ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Modern world society related to social,  economic, and political development. Specific topics including  world order, relationship integration, and cooperation with ASEAN  countries. Social, political, economic, and cultural problems in  modern world. Development of Thailand in economic, social,  and political aspects. Basic features of Thai society, culture,  tradition, local wisdom, sufficiency economy philosophy, raising  social awareness, and taking pride in Thainess. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  2000124 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** ชีวิตในโลกสมัยใหม่  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Life in Modern World | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลกอันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งภัยต่างๆ จากคน สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Important changes in global society affecting the lifestyles of people in various aspects including economy, society, culture, politics, science, technology, and other aspects, ways for adapting to changes including caused by humans, society, and environment at present and future disasters. |  |

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  4000111 | **ชื่อวิชาภาษาไทย :** วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** Science and Technology for Life and Society | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและแนวทางป้องกัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Meaning, importance, development and relationship of science and technology. Role of science and technology in everyday life based on sufficiency economy philosophy. Effects on humans both socially and environmentally, natural disasters and prevention thereof, science communication, and laws related to science and technology. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  4000112 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : การคิดและการแก้ปัญหา  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Thinking and Problem Solving | **จำนวนหน่วยกิต**  3(3-0-6) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** รูปแบบและประเภทของการคิด กระบวนการคิดและการพัฒนาการคิด กระบวนการใช้เหตุผลและการสื่อสารเชิงตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างทักษะเชิงคณิตศาสตร์ การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการตัดสินใจกับการดำเนินชีวิต  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Patterns and types of thinking, processes and enhancements of thinking, processes of logical reasoning, mathematics for daily life, enhancing essential mathematical skills, processes of problem solving, information seeking, data manipulation and data analysis for problem solving and decision making, problem solving and decision making based on sound morals. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  4000113 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Information Technology for Learning | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรม  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Fundamental knowledge about computer, hardware, software, people-ware. Operational data and information computer networking. Internet applications and social networking, “Cloud” computing. Using information technology wisely, computer security, intellectual property laws and ethics. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  4000114 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Holistic Health Promotion | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :** แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย การสร้างเสริมสุขภาพจิตใจและการจัดการความเครียด อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น เพศศึกษาการดูแลสุขภาวะแห่งตนและปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพ  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :** Concepts of health and holistic health promotion, components of health and factors affecting health, physical health promotion, mental health promotion and stress management, food and nutrition for health, exercise and recreation for health, first aid, basic concept of drugs, sex education, health care and practices in health promotion. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา**  1001202 | **ชื่อวิชาภาษาไทย** : การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** : Exercises for Health | **จำนวนหน่วยกิต**  2(2-0-4) |
|  | **คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย** : ประโยชน์ ขั้นตอนของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกายพื้นฐาน ชนิดและกิจกรรมของการออกกำลังกาย สารอาหารกับการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง ข้อควรระวังในการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการปฐมพยาบาล  **คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ** : Benefits, steps of exercises, basic exercise physiology. Types of exercises and activities. Nutrition and physical activities, self testing of physical fitness, cautions in exercising, injuries from exercise and first aid processes. |  |

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแต่ละด้านในตารางมีความหมายดังนี้

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(2) รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 **1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) การสอนให้เกิดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 (2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการตระหนักและตอบสนองของผู้เรียนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 (3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการเพื่อการปลูกฝังค่านิยมต่อคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชีวิต  
 (4) การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมเพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

**1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

(1) วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 (2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและกลุ่ม  
 (3) วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนะต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา

**2. ด้านความรู้**

**2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาแนวทางควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้  
 (2) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาวะของตนและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก  
 **2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดความรู้และเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาตน

(2) การสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและกลุ่มเพื่อการนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินชีวิต

**2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

(1) วัดและประเมินผลจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม  
 (2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญญาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้

(2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้

**3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายโดยการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนและสังคม

(2) สามารถคิดประเมินค่า และตัดสินในการกระทำอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป **3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

(1) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม  
 (2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่ารวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญญาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มรวมทั้งมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

(2) รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

**4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)

(2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

(3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)

**4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ (2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

(3) วัดและประเมินจากผลนำเสนองานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

(2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา

และสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ  
 (2) การมีส่วนร่วมในการเรียนผ่านกระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

**5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(1) การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

**3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

• ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสและชื่อรายวิชา** | **1.คุณธรรมจริยธรรม** | | **2.ความรู้** | | **3.ทักษะทางปัญญา** | | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** | | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย | ○ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ |
| 2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ |
| 2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ |
| **กลุ่มมนุษยศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2000112 การรู้สารสนเทศ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ |
| 2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ |
| 1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ |
| 2000105 ชีวิตกับดนตรี | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ |
| 2000106 ชีวิตกับศิลปะ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ○ | ⚫ | ○ |
| 2000107 ชีวิตกับนาฏการ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

• ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา** | **1.คุณธรรมจริยธรรม** | | **2.ความรู้** | | **3.ทักษะทางปัญญา** | | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** | | |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ○ |
| 2000123 วิถีโลกและวิถีไทย | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ○ | ⚫ |
| 2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ○ | ⚫ |
| **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ○ | ⚫ |
| 4000112 การคิดและการแก้ปัญหา | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ |
| 4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ |
| 4000114 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ |
| 1001202 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | ⚫ | ○ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ○ | ⚫ | ○ | ○ | ⚫ | ⚫ |
| สรุปความรับผิดชอบหลักของผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |